



ГЕОГРАФИЯ

8 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Установите соответствие между изображениями условных знаков и их названиями.

Отметьте ☒ соответствующее сочетание. Некоторые названия могут не использоваться в ответах.

Линии связи	☐	☐	☐	☐	☐
Линии электропередач	☐	☐	☒	☐	☐
Тропы	☒	☐	☐	☐	☐
Полевые дороги	☐	☐	☐	☐	☒
Шоссе	☐	☐	☐	☐	☐
Грунтовые дороги	☐	☐	☐	☒	☐
Улучшенные грунтовые дороги	☐	☒	☐	☐	☐

2 Установите соответствие между типом почвы, её особенностями (1-5) и природными зонами (А-Д), в которых они распространены. Отметьте ☒ соответствующую цифру и букву.

Типы почв	Особенности					Природные зоны				
	1	2	3	4	5	А	Б	В	Г	Д
Тундрово-глеевые	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Подзолистые	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Чернозёмы	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Красно-желтые ферраллитные	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Дерново-подзолистые	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒

Особенности: 1) Кислые, неплодородные, содержат много железа и алюминия.

2) Имеют мощность гумусового горизонта до 1,5 метра.

3) Избыточно увлажненные, сизого цвета из-за содержания закиси железа.

4) Интенсивно промываются осадками, кислые, слабо пригодны для земледелия.

5) Слабокислые, после процесса окультуривания используются в земледелии.

Природные зоны: А) Влажные экваториальные леса; Б) Тундра; В) Тайга; Г) Степь; Д) Смешанные леса.

3 Существует несколько классификаций природных комплексов (ПК). Одна из них – по охвату территории. Разделите указанные природные комплексы (А-З) по группам (1-3). Отметьте ☒ соответствующие буквы.

Список ПК: А) Природная зона; Б) Овраг; В) Географическая оболочка; Г) Материк; Д) Лес; Е) Океан; Ж) Озеро; З) Физико-географическая страна

Группа		Природный комплекс (ПК)							
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	Глобальные ПК	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2	Региональные ПК	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☒
3	Локальные ПК	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐



- 4** Установите соответствие между народами, типами жилища (1-6) и местами их традиционного обитания (А-Е).
Отметьте ● соответствующие номера и буквы.



Народ	Тип жилища						Место обитания					
	1	2	3	4	5	6	А	Б	В	Г	Д	Е
Эскимосы	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Сиу	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Зулусы	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Баджао	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Чукчи	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Исландцы	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐

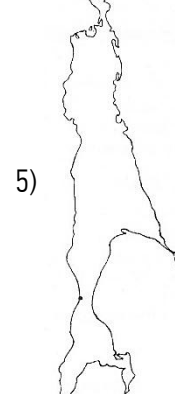
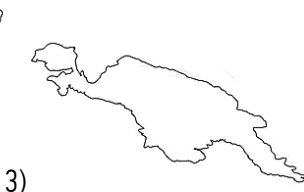
- А) Юго-восточная Азия
Б) Африка
В) Гренландия
Г) Северная Америка
Д) Острова севера Атлантики
Е) Северо-восток России



- 5** Расположите указанные народы, проживающие в России, в порядке увеличения их численности (на 01.01.2022).
Отметьте ● соответствующий порядковый номер (1-8).

➤ Башкиры	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☒ 5	☐ 6	☐ 7	☐ 8
➤ Армяне	☐ 1	☒ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6	☐ 7	☐ 8
➤ Украинцы	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☒ 6	☐ 7	☐ 8
➤ Русские	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6	☐ 7	☒ 8
➤ Татары	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6	☒ 7	☐ 8
➤ Белорусы	☒ 1	☐ 2	☐ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6	☐ 7	☐ 8
➤ Чуваши	☐ 1	☐ 2	☐ 3	☒ 4	☐ 5	☐ 6	☐ 7	☐ 8
➤ Чеченцы	☐ 1	☐ 2	☒ 3	☐ 4	☐ 5	☐ 6	☐ 7	☐ 8

- 6** На рисунках (1-5) представлены контуры пяти крупных островов. Назовите эти острова. Два из указанных островов входят в состав одного крупного архипелага. Пропорции площадей островов не сохранены.
Отметьте ● соответствующее название.



	Исландия	Сахалин	Сулавеси	Ява	Новая Гвинея
Рисунок 1	☒	☐	☐	☐	☐
Рисунок 2	☐	☐	☒	☐	☐
Рисунок 3	☐	☐	☐	☐	☒
Рисунок 4	☐	☐	☐	☒	☐
Рисунок 5	☐	☒	☐	☐	☐



- 7** Установите соответствие между параметрами погоды, метеорологическими приборами (1-6), фиксирующими их, а также с единицами их измерения (А-Е). Отметьте ● соответствующие цифры и буквы

Приборы: 1) Анемометр; 2) Психрометр; 3) Термометр; 4) Флюгер; 5) Гелиограф; 6) Барометр

Единицы измерения: А) часы; Б) мм. рт. ст.; В) стороны горизонта; Г) м/с; Д) °С; Е) %.

Название параметра (явления)	Название прибора						Единица измерения					
	1	2	3	4	5	6	А	Б	В	Г	Д	Е
Температура	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
Атмосферное давление	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Направление ветра	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
Скорость ветра	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Продолжительность солнечного сияния	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
Относительная влажность	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒

- 8** Каким странам (А-З) принадлежат указанные в таблице острова? Один остров может принадлежать двум странам, и одна страна может владеть несколькими островами из списка. Отметьте ● соответствующие буквы.

Список стран: А) Испания; Б) США; В) Папуа – Новая Гвинея; Г) Великобритания;
Д) Индонезия; Е) Чили; Ж) Ирландия; З) Норвегия

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Новая Гвинея	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐
Канарские	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Гавайские	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Фолклендские	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Пасхи	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
Шпицберген	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
Ирландия	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐

- 9** Выберите (отметьте ●) девять государств мира, названия которых совпадают с названием их столиц.

- | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| ● Люксембург | ● Сан-Марино | ● Панама | ● Джибути | ● Алжир |
| ☐ Лихтенштейн | ☐ Чад | ☐ Белиз | ● Сингапур | ☐ Иордания |
| ● Монако | ● Тунис | ● Гватемала | ☐ Тайвань | ☐ Бахрейн |

- 10** Отметьте в таблице ● названия двух стран, которые одновременно лежат в двух полушариях относительно экватора и омываются водами двух океанов. Для выбранных стран отметьте ● названия океанов, водами которых они омываются.

Страны	Океаны				
	Индийский	Тихий	Южный	Атлантический	Северный Ледовитый
☐ Индия	☐	☐	☐	☐	☐
● Колумбия	☐	☒	☐	☒	☐
☐ Филиппины	☐	☐	☐	☐	☐
☐ ЮАР	☐	☐	☐	☐	☐
● Индонезия	☒	☒	☐	☐	☐



- 11** Какие слова пропущены в тексте? Отметьте в таблице ● соответствующее сочетание буквы (А-К) и номера пропущенного слова (1-14). Не все слова из списка используются в тексте.

«Координаты острова: 27°07' (А) ш. 109°21' (Б) д. Остров (В) назван так голландским мореплавателем Якобом Роггевеном, потому что он открыл его в день (Г) (Д) года. Является одним из самых удалённых от суши населённых островов в мире. Расположен в 3700 км от побережья ближайшего материка на востоке (Е) и удалён от ближайших населённых островов (Ж) на западе на 1800 км. Остров во многом известен благодаря (З) или каменным статуям в виде человеческой головы высотой до 20 метров. Изготавливались они в каменоломнях в центре острова. Каким образом они доставлялись к побережью, неизвестно. Множество недоделанных истуканов находятся в каменоломнях. Остров (И) – единственный остров в Тихом океане, на котором была разработана собственная система письменности – ронго-ронго. Запись текстов осуществлялась (К)».

Список возможных слов:

- 1) северной
- 2) южной
- 3) восточной
- 4) западной
- 5) пасхи
- 6) 1722
- 7) фиджи
- 8) питкэрн
- 9) 1822
- 10) Южной Америки
- 11) Австралии
- 12) петроглифами
- 13) иероглифами
- 14) моаи

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Д	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Е	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
Ж	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
З	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
И	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
К	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐

- 12** Установите соответствие между объектами/явлениями (I-VII), их названиями (1-10) и параметрами (А-З).

Отметьте в таблице ● соответствующие сочетания. В списках есть лишние названия объектов и их параметров.

Объект/явление: I. Самое глубокое озеро. II. Самое большое озеро. III. Самый большой остров Земли. IV. Самая высокая точка суши. V. Самая глубокая впадина Мирового океана. VI. Самый большой полуостров. VII. Самая низкая температура воздуха на Земле.

Название объекта или территория наблюдения явления:

- 1) Марианский желоб; 2) Каспийское море; 3) Оймякон; 4) Аравийский; 5) гора Джомолунгма;
- 6) Байкал; 7) Антарктида, станция «Восток»; 8) желоб Пуэрто-Рико; 9) Гренландия; 10) Камчатка.

Значение параметра: А) 1620 м; Б) 2166 тыс. км²; В) -89,2°С; Г) -72,1°С; Д) 3250 тыс. км²; Е) 371 тыс. км²; Ж) 11 022 м (11 034 м); З) 8848 м.

	Название объекта										Значение параметра							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
I	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
II	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
III	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐
IV	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
V	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
VI	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐
VII	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)